

КОНСПЕКТ
СПЕЦИАЛЬНО ОРГАНИЗОВАННОЙ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПО РАЗВИТИЮ РЕЧИ
«В ГОСТИ К СКАЗКАМ»
Младший дошкольный возраст.

Подготовила:

Верхотурцева Мария Сергеевна

Воспитатель МБДОУ №12

Соответствие занимаемой должности

Образовательные области: «Познавательное развитие», «Социально-коммуникативное развитие», «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Цель: Развитие всех компонентов устной речи детей.

Образовательные задачи:

Активизировать речь детей;

Расширять словарный запас детей;

Закреплять умение подбирать родственные слова и слова антонимы;

Формировать умение отвечать на вопросы воспитателя;

Закреплять знания о сказках.

Развивающие задачи:

Развивать умение последовательного рассказывания, передавая знакомые сюжетные линии сказочных произведений;

Развивать зрительное и слуховое внимание;

Продолжить развивать интерес к русским народным сказкам,

Формировать у детей отзывчивость, умение слушать друг друга.

Воспитательные задачи:

Воспитывать дружеские и доброжелательные взаимоотношения.

Предварительная работа: чтение русских народных сказок «Теремок», «Репка», «Три медведя», «Колобок» и беседа по их содержанию; обыгрывание сюжета сказок, рассказывание сказок по ролям, драматизация сказок с использованием различных видов театра, рассматривание иллюстраций к сказкам.

ХОД МЕРОПРИЯТИЯ:

СЮРПРИЗНЫЙ МОМЕНТ

Воспитатель привлекает внимание детей звенящим колокольчиком

***Колокольчик озорной,
Ты ребят в кружок построй.
Собрались ребята в круг
Слева – друг и справа – друг.
Вместе за руки возьмёмся
И друг другу улыбнёмся.***

(Дети присаживаются на стульчики)

Воспитатель: Ребята, а вы любите сказки? *(Дети: Да!)*

Я тоже очень люблю сказки. А какие сказки вы знаете? *(Дети: «Колобок», «Теремок», «Репка», «Гуси-лебеди», «Курочка ряба», «Три медведя», «Маша и медведь», «Рукавичка»)*

Воспитатель: Молодцы, ребята! Много сказок знаете !

Посмотрите что у меня есть– шкаулка! Шкатулка эта не простая, а волшебная, потому что в ней любят прятаться сказки!

Я буду показывать картинки, а вы попробуйте догадаться из какой они сказки.

(Воспитатель показывает картинки с изображением сказок, слушает ответы детей)

ОСНОВНАЯ ЧАСТЬ:

Воспитатель: Хорошо вы сказки знаете! Хотите со мной отправиться в гости к сказкам? *(дети: Да!)*

А поможет нам туда попасть волшебный колокольчик.

(Воспитатель звенит колокольчиком)

ФИЗМИНУТКА

С колокольчиком пойдём (дети шагают на месте).

Прямо в сказку попадём.

Вот стоит высокий дом- (поднимают руки вверх)

Обойдём его кругом – (поворот вокруг себя)

Рядом домик чуть пониже –(опускают руки вниз)

Подойдём к нему поближе – (шагают на месте)

(Подходят к столу, на столе лежат картинки с изображением героев сказки «Колобок». Рассматривают)

Воспитатель: Ребята, догадались, какая это сказка?*(дети: «Колобок»)*

- Кто испек Колобка? *(Дети: бабушка)*, правильно бабушка, и поставила его на окошко.

- Спрыгнул колобок с окошка и покатился по тропинке в лес.

- Кого встретил Колобок в лесу? *(Дети: зайца, волка, медведя, лису)*

Воспитатель: Верно, а кого же колобок встретил первого? *(Дети: зайца)*

- Давайте мы с вами поможем колобку и выложим картинки в правильном порядке

Воспитатель: Кого дальше встретил колобок? *(Дети: Волка, Медведя, Лису И совместно выполняют задание, обсуждая последовательность)*. После выполнения задания остается 1 невоображаемая картинка.

Воспитатель: Ребята объясните мне, пожалуйста, почему вы не выбрали карточку с изображением петушка? *(Дети: Такого героя в сказке не было!)*

- Молодцы внимательные ребята!

Воспитатель: Ребята, а что делали звери, когда встречали колобка?

(Дети: они хотели съесть его, говорили ему «Колобок, колобок, я тебя съем»!)

Воспитатель: А что же делал колобок, когда звери хотели его съесть?

(Дети: Колобок отвечал им «Не ешь меня, я тебе песенку спою...»).

Воспитатель: Вы помните песенку, которую пел колобок? Давайте её вместе споём! *(Дети исполняют песенку колобка)*

Воспитатель: Ребята, колобок смог от всех убежать?

(Дети: колобка съела лиса, он не смог от неё убежать)

Воспитатель: Какой лиса оказалась, почему он не смог от неё убежать?

(Дети: лиса оказалась хитрой, она сказала колобку сесть к ней на нос, а сама его съела!)

Какая лиса, Хитрая *(Обхитрила, обманула колобка)*

Правильно, молодцы ребята!

Помогли мы колобку, правильно разложили картинки, и даже нашли лишние, а теперь отправляемся дальше в другую сказку.

ФИЗМИНУТКА

С колокольчиком пойдём (дети шагают на месте).

Прямо в сказку попадём.

Вот стоит высокий дом- (поднимают руки вверх)

Обойдём его кругом – (поворот вокруг себя)

Рядом домик чуть пониже –(опускают руки вниз)

Подойдём к нему поближе – (шагают на месте)

(Подходят к столу с настольным театром «Репка»)

Воспитатель: Посмотрите, что это за сказка? *(Дети: это сказка « Репка»)*

Воспитатель: Правильно, мы попали в сказку «Репка».

- Что же случилось с героями сказки, они поссорились, спорят, кто за кем будет репку тянуть. Надо их правильно расставить. Попробуем?

- Какими словами начинается эта сказка? *(Дети: Посадил дед репку...)*

- Кто посадил репку? *(Дед)*

- Кого позвал Дед? *(Бабку)*

-Кого позвала Бабка? *(Внучку)*

-Кого позвала Внучка? *(Жучку)*

- Кого позвала Жучка? *(Кошку)*

- Кого позвала Кошка? *(Мышку)*

(Дети расставляют героев сказки по порядку)

- Почему дед не смог вытащить репку один? *(Дети: Репка была большая)*

- А кого звали Жучкой? *(Собаку)*

- Какое животное самое маленькое в этой сказке? *(Мышка)*

Вот теперь все хорошо!

А мы отправляемся дальше!

ФИЗМИНУТКА

С колокольчиком пойдём (дети шагают на месте).

Прямо в сказку попадём.

Вот стоит высокий дом- (поднимают руки вверх)

Обойдём его кругом – (поворот вокруг себя)

Рядом домик чуть пониже –(опускают руки вниз)

Подойдём к нему поближе – (шагают на месте)

Воспитатель: Ребята, посмотрите, кто это спрятался в корзинке?

(Воспитатель достаёт из корзинки медведя)

Воспитатель: В каких сказках мы с вами встречали Медведя ? (Дети: «Колобок», «Теремок», «Маша и медведь», «3 медведя»)

Воспитатель: Да, действительно, в этих сказках мы встречаем Медведя, а хотите узнать из какой сказки пришел этот медведь?(Дети: да)

Тогда отгадайте загадку!

*Звери жили в доме том,
Но медведь сломал их дом,
Он залезть в него не смог...
Это сказка (Теремок)*

Воспитатель: Правильно, это сказка «Теремок». А кто в теремочке живёт? Назовите. (Дети: Мышка-норушка, лягушка – квакушка, зайчик - побегайчик, лисичка сестричка, волчок - серый бочок и большой медведь)
Ребята а мы с вами разучили сказку, давайте вернемся в детский сад и покажем ее гостям

Воспитатель: Покружились, покружились в детский сад мы возвратились!

ИНСЦЕНИРОВКА СКАЗКИ ТЕРЕМОК

РЕФЛЕКСИЯ

Воспитатель:

В гостях каких сказок мы сегодня были?

Как мы помогли колобку (Дети: расставили картинки в правильном порядке) А какая была лишняя? (Дети: картинка с изображением петушка)

Кто спрятался в корзинке? (Дети: медведь)

Что вам больше всего понравилось? (Ответы детей)

Воспитатель: Мне тоже понравилось наше путешествие в гости к сказкам. Вы молодцы, много сказок знаете! Все старались и были внимательными! Спасибо!